



Ergebnisse der Steuerungsgruppe

**Regeln für den Umgang
miteinander/Schulgemeinschaft**

Gesamtkonferenz 20.11.2017

Ansiedlung der Zielvereinbarungen im neuen Orientierungsrahmen Schulqualität

- **Schulkultur**
- **Schulische Unterstützungskultur**
- **Regeln für den Umgang miteinander**
- **Konstruktive Bearbeitung von Konflikten**
- **(Soziale) Teilhabe aller am Schulleben**

Zielvereinbarungen von 2015

Erarbeitung eines **Regelkatalogs** zum Schuljahr 2015/16 in Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern und Experten



Einführung Klassenrat + Klassensprecher + Kinderparlament



Unterstützung von Experten (SSA, SPBZ) zum nachhaltigen Regellernen + Studientag



Tiergestützte Pädagogik



Erarbeitung eines **Maßnahmenkatalogs** zum Schuljahr 2015/16 in Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern und Experten



Ziel- vereinbarung





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Nachhaltiger Erhalt von Etabliertem:

- ✓ Wahl Klassensprecher
- ✓ Klassenrat
- ✓ Kinderparlament,
- ✓ Motto des Monats,
- ✓ Schulversammlung,
- ✓ Mediation (Senior Partner) und Kindersprechstunde (SSA)
- ✓ Wiedergutmachung als Prinzip
- ✓ Tiergestützte Pädagogik/ Schulhündin
- ✓ Kooperation mit außerschulischen Experten dieses Themenkreises (z.B. Keep Cool - AG)

Schulkultur bleibt so erhalten bzw. entwickelt sich so weiter, dass die Beziehungen innerhalb der Schule (ORS) gefestigt werden/sind

Regelmäßige Aussprachen über schulinterne Maßnahmen und eventuelle "Nachjustierung" innerhalb der Schulgemeinschaft

Schuljahr 17/18
Beginn Schuljahr 17/18,
1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung ²





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Ausbau Lobkultur:

- ✓ Lobdisco
- ✓ Loben in Schulversammlung
- ✓ "gute Taten"
- ✓ ausgewählte Streitschlichter

Regelkonforme Kinder wachsen zu Vorbildern, ziehen andere mit

Wachsende Anzahl regelkonformer Schüler/Innen

Schuljahr 17/18

Beginn Schuljahr 17/18,

1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung ³





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Einführung Streitschlichtung

zur sinnvollen Ergänzung von Mediation und Kindersprechstunde in Zusammenarbeit mit IGS/SSA

Streit kann „sinnvoll an-gegangen“ werden

&

sachliches Agieren ist möglich

Kritisch-konstruktive Bearbeitung von Konfliktsituationen durch Schüler/Innen

Schuljahr 17/18

Beginn Schuljahr 17/18,

1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Interne Evaluation

Maßnahmen

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Erarbeitung eines **Reflektionsbogens** für Klassenstufe 1/2 und 3/4

Kinder zeigen Reflektion über eigenes Verhalten als **pädagogische** Maßnahme bei Regelverstößen

SchülerInnen zeigen (z.B. in Reflektionsgesprächen oder Verstärkerplänen), dass sie ihr Verhalten bewusst steuern können

Schuljahr 17/18
Beginn Schuljahr 17/18,
1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Interne Evaluation

Maßnahmen

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Eventuelle Kooperation mit Schulpsychol. Beratungszentrum: Einführung von **"Ich, Du, Wir"** (GK-Beschluss ausstehend)

Vorgehensweisen gemäß „IDW“ werden in der Schulgemeinschaft regelmäßig eingesetzt; evtl. Einführung einer „IDW-Stunde“ und Einbringen in den Klassenrat

Schüler/Innen können IDW-Strategien anwenden/ „Lernen fürs Leben“ / Soziales Lernen

Schuljahr 17/18
Beginn Schuljahr 17/18,
1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung ⁷



Wopla

Kontrolle ←

Vorbereitung / Orga

lernunwillige Schüler
versuchen unter dem
Radar zu bleiben. (Eigen-
motivation einz. Sus) ✓

Aufsatz: bedingt vorbereit-
bar

offenes Arbeiten ✓✓

Entlastung ✓✓✓

Selbstständigkeit ✓✓

Individualisierung ✓✓!!!

Zusammenarbeit / Hilfe ✓✓

Zeit für individuelle
Förderung ✓✓

Motivation durch
Eigenverantwortung ✓✓

Unterricht der 21 Jhd.

Diktat: ja, ist vorzubereiten

SU: ja / bedingt vorzubereiten



ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Weiterarbeit an **Unterrichtsformen, die die Selbstständigkeit** der SchülerInnen erhöhen

Erhalt und Weiterentwicklung der auf den Studientagen begonnenen Arbeit

SchülerInnen werden befähigt, durch erhöhte soziale Kompetenz auch regelkonform bei selbstständigen Unterrichtsformen arbeiten zu können

Schuljahr 17/18

Beginn Schuljahr 17/18,

1.Evaluation Ende dieses Sj.

Ziel- vereinbarung ⁸





ZIEL

Handlungsplanung

Abschluss
der
Maßnahme

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Im Blick behalten als eventuelle ZV 2018/19:

(Wieder-) Einführung des **"offenen Anfangs"**

Anpassung der Unterrichtszeiten gemäß GSchO

GK-Beschluss

Schulträger-Zustimmung

→ Siehe Plakat

Unterrichtsbeginn wird "beruhigter"/ Klassengemeinschaft wird gefestigt

Schuljahr 17/18

Beginn Schuljahr 17/18,

1.Evaluation Ende dieses Sj.

Zielvereinbarung ⁴



Maßnahmenkatalog

+GSchO
+GSNF

Hilfe fürs
"Nachaußentragen"

gibt Sicherheit! ✓✓
Transparenz! ✓✓

+ Ideensammlung

- es gibt keinen Maßnahmenkatalog
- Maßnahmenkatalog der GSchO dem Kollegium zur Kenntnis

- neue Beobachtung nach fehlender einheitliche Regelung in der GSNF → Ab wann greift der Maßnahmenkatalog?
- Wie gehen wir mit Schimpfrörtern um?
↳ KiPa meldet zurück, dass in den Klassen befinden wird, dass Schimpfrörter nicht genügend geahndet werden!
~~...~~ Konsens?

- keine Kategorisierung!

• Reflexionsbogen muss

DRINGEND!!!

evaluiert werden

⊗ + Wiedergutmachungs-

karte



ZIEL

Handlungsplanung

*Abschluss
der
Maßnahme*

Interne Evaluation

Maßnahmen

Indikatoren

Meßverfahren

Nachhaltiger Erhalt der ZV von 2015

und

qualitativer Ausbau unserer Schulkultur

Erarbeitung eines für die gesamte Schule geltenden **Maßnahmenkatalogs**

Schulgemeinschaft spricht „mit einer Zunge“

Vergleichbarkeit der Maßnahmen bei Regelverstößen

Schuljahr 17/18

Beginn Schuljahr 17/18,

1.Evaluation Ende dieses Sj.

Es gibt tatsächlich keine dummen Fragen, außer der einen: Gibt es noch Fragen?

(André Brie)

Gibt es noch Fragen 😊?

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**