



Ergebnisse der Steuerungsgruppe

Individuelle Förderung

Gesamtkonferenz 20.11.2017

Ansiedlung der Zielvereinbarungen im neuen Orientierungsrahmen Schulqualität

- **Schulkultur**
- **Schulische Unterstützungskultur**
- **Sprachförderung**

Zielvereinbarungen von 2015

Weiterentwicklung eines abgestimmten und verbindlichen Förderkonzepts auf der Grundlage der Verwaltungsvorschrift (VV) "Unterricht von SchülerInnen mit Migrationshintergrund" (neue VV 2015)



Diagnostisches Verfahren zur Sprachstandsfeststellung



Vorlage einer Dokumentation der durchgeführten Förderinhalte



Halbjährliche Evaluation und Fortschreibung des Förderkonzepts



Ziel- vereinbarung





ZIEL

Handlungsplanung

**Abschluss
der
Maßnahme**

Maßnahmen

Interne Evaluation

Indikatoren

Meßverfahren

**Etablierung
einer
Will-
kommens-
kultur
für Kinder
mit
Migrations-
hintergrund**

**Nachhaltiger Erhalt von
Etabliertem:**

- ✓ Einführung und Erhalt DaZ-Raum
- ✓ Pflege der DaZ-Materialien
- ✓ Systematisierte Verwendung der Materialien
- ✓ Neuanschaffungen als laufende Aufgabe

DaZ-Materialien sind im entsprechenden Raum sinnvoll untergebracht

Es werden Neuerungen ausgetauscht

Schuljahr
17/18

Beginn
Schuljahr
17/18,

1.Eval-
uation
Ende
dieses Sj.

Ziel- vereinbarung ²



ZIEL	Handlungsplanung		Abschluss der Maßnahme	
	Maßnahmen	Interne Evaluation		
		Indikatoren		Meßverfahren
Etablierung einer Willkommenskultur für Kinder mit Migrationshintergrund	Erarbeitung individueller sprachlicher, psychologischer und materieller Hilfestellungen zur Eingliederung von Kindern mit Migrationshintergrund, vor allem aus Flüchtlingsfamilien	Visualisierung durch zwei-sprachige Wort- Bild-Karten als Orientierungshilfen	Wort-Bild-Karten sind vorhanden	Ende 1.Halbjahr

Ziel- vereinbarung ³





ZIEL

Handlungsplanung

*Abschluss
der
Maßnahme*

Interne Evaluation

Maßnahmen

Indikatoren

Meßverfahren

**Etablierung
einer
Will-
kommens-
kultur
für Kinder
mit
Migrations-
hintergrund**

**Erarbeitung individueller
sprachlicher,
psychologischer und
materieller
Hilfestellungen zur
Eingliederung von
Kindern mit
Migrationshintergrund,
vor allem aus
Flüchtlingsfamilien**

Erstellung
einer
Expertenliste

Doku-
mentation
und vor allem
Austausch
darüber

Regelmäßige
Aktualisierung

Bis zu den
Osterferien

Vorstellung
und
Austausch
darüber in
1.GK nach
Osterferien

Ziel- vereinbarung ⁴





ZIEL

Handlungsplanung

**Abschluss
der
Maßnahme**

Interne Evaluation

Maßnahmen

Indikatoren

Meßverfahren

**Etablierung
einer
Will-
kommens-
kultur
für Kinder
mit
Migrations-
hintergrund**

**Erarbeitung individueller
sprachlicher,
psychologischer und
materieller
Hilfestellungen zur
Eingliederung von
Kindern mit
Migrationshintergrund,
vor allem aus
Flüchtlingsfamilien**

Einbinden
außer-
schulischer
Kooperations
partner

Fragebogen
für Eltern zur
Evaluation
der
Kooperation
mit
außerschu-
lischen
Partnern

Eventuelle
Kontakt-
aufnahme zur
Vorstellung
der Institution

Ende
Schuljahr
17/18



Gibt es noch Fragen ?

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**